

Curso 2021 - 2022



DATOS DEL ALUMNO/A

Nombre y apellidos: _____

Nació en: _____, el día _____ de _____ de _____

Domicilio: _____

Localidad: _____ CP _____

MADRE

Nombre y apellidos: _____

Edad: _____ DNI: _____

Domicilio: _____

Localidad: _____ CP: _____

Profesión: _____

Teléfono: _____ Email: _____

OBSERVACIONES: _____ -

PADRE

Nombre y apellidos: _____

Edad: _____ DNI: _____

Domicilio: _____

Localidad: _____ CP: _____

Profesión: _____

Teléfono: _____ Email: _____

OBSERVACIONES: _____

HERMANO/AS

Nombre: _____ Fecha de nacimiento: _____

Nombre: _____ Fecha de nacimiento: _____

Nombre: _____ Fecha de nacimiento: _____

Si pasa algo puede llamar a (indicar nombre y relación con el niño)

Curso 2021 - 2022

Me pueden recoger en el centro (adjuntar copia del DNI)

DNI: _____

DNI: _____

DNI: _____

Otros datos de interés:

HÁBITOS DEL NIÑO/A

Alimentación:

¿Presenta problemas en las comidas? ¿Cuáles?

¿Come solo/a?

¿Come muy despacio?

¿Alimentos preferidos?

Descanso:

¿Duerme solo/sola? (si es no, ¿Con quién?):

¿Comparte habitación?

¿Con quién?

¿Duerme del tirón?

¿Se despierta por la noche?

¿Necesita que alguien este con él /ella para dormirse?

¿Necesita algún elemento de compañía cuando se va a la cama?

¿Duerme siesta?

¿Cuánto tiempo?

Control de esfínteres (dos años):

¿A comenzado a controlar esfínteres?, ¿Desde cuándo?

¿Lo pide?, ¿va solo/a al baño?

¿"se moja" en la actualidad hoy en día?

Curso 2021 - 2022

¿Usa pañal por la noche?

En caso negativo, ¿“moja” la cama? ¿Con qué frecuencia?

Conducta:

¿Suele demostrar su descontento mediante rabietas? En caso afirmativo, ¿cómo son?

¿Qué suele hacer para que se le pase?

¿Es independiente?

¿Necesita estar con adulto?

¿Juega solo/sola?

¿Cuáles son sus juegos más frecuentes?

¿Con quién suele jugar? _____ ¿Nombres?

¿Cuáles son sus juegos preferidos?

¿Otras actividades?

Relaciones personales:

¿Cómo se lleva con otros adultos? ¿Y con otros niños y niñas?

¿Modificaciones recientes en su vida familia? (cambios de domicilios, separaciones, fallecimientos...)

Otras observaciones:

¿Qué destacaría de su hijo/a?

****Preguntas en caso de divorcio o separación:***

¿Quién tiene la guardia y custodia del niño/niña?

¿Con qué frecuencia ve a su padre/madre?

Curso 2021 - 2022

¿Responsables en ausencia de los padres?

Comunicación:

¿Se expresa más con gestos o con palabras?

Si habla, ¿Desde cuándo?

¿Pide lo que desea hablando?

¿Comprende lo que se le dice?

¿Actividades familiares en su tiempo libre?

Historial académico:

¿Ha asistido a otra guardia o ludoteca?

¿Desde qué edad?

¿Cómo se adaptó?

¿Cómo fue relación con los otros niños/niñas y con la maestra?

Familia-escuela:

¿Qué esperas de nuestra escuela infantil?

¿Qué espera de la maestra/tutora de su hijo /hija?

¿Le gustaría colaborar con la maestra/tutora?

¿De cuánto tiempo dispondría para hacerlo?

¿Algún aspecto importante que debemos saber para el proceso de adaptación?

Antecedentes escolares de sus hermanos y/o hermanas:

¿Ha tenido dificultades para adaptarse a la escuela infantil?

¿Cuáles?

Otras observaciones:

Datos sanitarios:

Curso 2021 - 2022

En caso de medicación o padecer alguna alergia y/o intolerancia deberían hacernos llegar una copia del informe médico.

Asimismo, si cambia durante el curso algunos de los datos aportados tendréis que notificarlos.

¿Presenta alguna alergia y/o intolerancia?

¿Cuál?

¿Qué medidas tomáis para evitar la alergia y/o la intolerancia?

Cualquier otro dato que consideréis importante que debamos saber le agradeceríamos que nos lo comunicaran.

DOCUMENTACION A ADJUNTAR

- Fotocopia de DNI de los padres
- Autorización para recoger
- Fotocopias de DNI de personas autorizadas
- Fotocopia de la tarjeta de la SS
- Autorización imagen redes y APP

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS SOLICITADOS

RECOGIDA TEMPRANA	7:00 – 8:00 <input type="checkbox"/>	8:00 – 9:00 <input type="checkbox"/>	
COMEDOR	<input type="checkbox"/>		
RECOGIDA TARDÍA	14:00 – 15:00 <input type="checkbox"/>	15:00 – 16:00 <input type="checkbox"/>	16:00 – 17:00 <input type="checkbox"/>

*marcar con una X

Observaciones:
